

## Overzicht zij-instroomtraject pabo's

|                                  | Inholland   | Haagse Hogeschool   | Hogeschool Leiden   |
|----------------------------------|---|---|---|
| <b>Open dag</b>                  | Check de <a href="#">website</a> voor de eerstvolgende open dag   | Check de <a href="#">website</a> voor de eerstvolgende voorlichting   | Check de <a href="#">website</a> voor de eerstvolgende open dag   |
| <b>Inschrijving</b>              | Vanaf 1-1-2021 op locatie Den Haag geen open inschrijvingen voor zij-instroom meer. In plaats daarvan maatwerktrajecten in samenwerking met besturen. School(bestuur) meldt kandidaat aan voor geschiktheidsonderzoek. Open inschrijving is wel mogelijk op locaties Rotterdam en Haarlem.  | De kandidaat schrijft zich in via studielink.nl voor het geschiktheidsonderzoek. De Haagse Hogeschool vraagt toestemming aan het schoolbestuur om dit geschiktheidsonderzoek uit te voeren. Maatwerktrajecten i.s.m. besturen mogelijk.   | School(bestuur) meldt de kandidaat-zij-instromer aan voor geschiktheidsonderzoek bij Centrum onderwijs & innovatie Leiden (zij-instroom@hsleiden.nl)  |
| <b>Startmomenten</b>             | September 2024  | Vier instroommomenten per jaar: september, november, februari en april/mei.   | Vier instroommomenten per studiejaar: september, november, februari en april/ mei.<br><br>Voorafgaand aan de instroommomenten zijn er vier periodes voor het afnemen van het geschiktheidsonderzoek.  |
| <b>Uiterste aanmelddatum</b>     | 26 april 2024 om 17.00 uur  | Niet van toepassing   | Elk instroommoment heeft een deadline. Zie <a href="#">website</a> .  |
| <b>Extra eisen aan toelating</b> | Erkend hbo-bachelor (240 studiepunten).   |   |   |
| <b>Intakeprocedure</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>School(bestuur) meldt de kandidaat aan bij pabo Inholland voor intakeprocedure en geschiktheidsassessment.</li> <li>Informatiebijeenkomst en planning intakegesprek. Zij-instromer vult hiervoor in: digitale zelfscan, overzicht werkervaring, overzicht gevolgde opleidingen.</li> <li>Intakegesprek, aansluitend advies over wel/niet doorgaan met procedure zij-instroom.</li> <li>Kandidaat loopt minimaal 3 dagen mee op school ter voorbereiding op het assessment, samenstellen van het portfolio en proeflesbezoek.</li> <li>Afname wiscat</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kandidaat schrijft zich in via studielink voor het geschiktheidsonderzoek en de Haagse Hogeschool vraagt toestemming aan het schoolbestuur.</li> <li>Afname geschiktheidsonderzoek, bestaande uit: taal- en rekentoets, criterium-gericht interview, en bijwonen les op school door assessoren, gevolgd door reflectief gesprek.</li> <li>Geschiktheidsonderzoek met positief resultaat afgesloten? Dan krijgt de zij-instromer een geschiktheidsverklaring en kan hij/zij worden aangesteld bij schoolbestuur.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>School(bestuur) meldt de kandidaat aan voor het geschiktheidsonderzoek.</li> <li>Kandidaat heeft zich georiënteerd op het beroep en ons zij-instroomtraject. Open dag of online-informatieavond is bezocht.</li> <li>Afname geschiktheidsonderzoek, bestaande uit de wiscat rekentoets, intakegesprek en praktijkassessment.</li> <li>Geschiktheidsassessment met positief resultaat afgesloten? Dan krijgt de zij-instromer een geschiktheidsverklaring en kan hij/zij worden aangesteld bij schoolbestuur en starten met het zij-instroomtraject.</li> </ol> |

## Overzicht zij-instroomtraject pabo's

|   | Inholland  | Haagse Hogeschool   | Hogeschool Leiden   |
|---|--|---|---|
|   | <p>6. Afname geschiktheidsassessment (= criterium-gericht interview en simulatie-opdracht en bijwonen proefles op school door assessoren, gevolgd door reflectief gesprek).</p> <p>7. Geschiktheidsassessment met positief resultaat afgesloten? Dan krijgt de zij-instromer een geschiktheidsverklaring en kan hij/zij worden aangesteld bij schoolbestuur.</p> <p>8. N.a.v. het geschiktheidsassessment wordt tijdens het tripartite-gesprek (gesprek tussen zij-instromer, werkgever en leercoach) een opleidingsplan ingevuld, waarin wordt aangegeven welke onderdelen de zij-instromer nog moet volgen om binnen twee jaar de bevoegdheid te verwerven. Daarnaast worden de afspraken rondom begeleiding vastgelegd in het begeleidingsplan dat deel uitmaakt de tripartite-overeenkomst en wordt in de overeenkomst een eerste aanzet gegeven voor het persoonlijk leerplan van de cursist.</p> | <p>4. N.a.v. geschiktheidsonderzoek wordt een plan opgesteld, waarin wordt aangegeven welke scholing de zij-instromer nog moet volgen om binnen 2 jaar de bevoegdheid te verwerven. De afspraken rondom scholing en begeleiding worden vastgelegd in een tripartite-overeenkomst en in een leer- en begeleidingsovereenkomst.</p>   | <p>5. Bij positief afronden van het geschiktheidsonderzoek wordt een tripartiteovereenkomst en een geschiktheidsverklaring afgegeven.</p> <p>In de eerste onderwijsperiode wordt een plan opgesteld. Dit bestaat uit een scholingsplan, waarin is opgenomen welke scholing nog gewenst is om het getuigschrift te behalen, en een begeleidingsplan, waarin de begeleidingsafspraken zijn opgenomen.</p>   |
| <b>Geschiktheidsassessment (onderdelen)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultaten wiscat</li> <li>• Portfolio</li> <li>• Uitvoeren van simulatie-opdrachten op de opleiding</li> <li>• Criteriumgericht interview op de opleiding waarin de beoordeling van het portfolio wordt besproken</li> <li>• Beoordeling van proefles op school, gevolgd door reflectief gesprek met 2 assessoren</li> <li>• Rapportage -&gt; wel/niet geschikt voor het zij-instroomtraject en verkrijgen geschiktheidsverklaring</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Criterium gericht interview (CGI) op basis van portfolio</li> <li>• Een taal- en rekentoets</li> <li>• Een praktijkopdracht. Twee assessoren beoordelen een les</li> <li>• Reflectiegesprek over de praktijkopdracht met de assessoren.</li> <li>• Geschiktheidsverslag</li> <li>• Indien geschikt volgt geschiktheidsverklaring</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiscat-rekentoets (behaald met een vaardigheidsniveau van minimaal 103 punten)</li> <li>• Cv en procestekening</li> <li>• Intakegesprek van ongeveer een uur, met een assessor op Hogeschool Leiden. Cv en procestekening zijn leidraad voor het gesprek</li> <li>• Praktijkassessment. Kandidaat bereidt onderwijs voor van 75 tot 90 minuten en voert deze zelfstandig uit (de klassenleerkracht is niet aanwezig). Twee assessoren van Hogeschool Leiden wonen het assessment bij. Na afloop reflectief gesprek</li> <li>• Kandidaat ontvangt een verslag van het geschiktheidsonderzoek. Indien geschikt, inclusief geschiktheidsverklaring</li> </ul> |

## Overzicht zij-instroomtraject pabo's

|                                     | Inholland   | Haagse Hogeschool   | Hogeschool Leiden   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Kosten (betaald door schoolbestuur) | Assessment: € 2.200<br>Opleiding: € 10.500  | Assessment: € 2.000<br>Opleiding: € 12.000  | Assessment: € 2.000<br>Opleidingstraject: € 12.500 (€ 6.250 per studiejaar)   |
| Opbouw traject                      | <p>In de tripartite-overeenkomst wordt een eerste aanzet gegeven voor het persoonlijk leerplan. De cursist werkt dit globale persoonlijk leerplan gedurende de eerste weken van het traject verder uit onder begeleiding van de leercoach. In het persoonlijk leerplan maakt de cursist op basis van de uitkomsten van het geschiktheidsassessment bewuste keuzes ten aanzien van de volgorde, het tempo en de invulling van het zij-instroomspecifieke scholingsprogramma. Vorderingen worden tussentijds geëvalueerd.</p> <p>Jaar 1: Iedere lesdag start met een leercoach-bijeenkomst, daarna pedagogische en praktijktrainingen, onderzoeksbegeleiding en vakdidactisch aanbod.</p> <p>Jaar 2: Vooral begeleiding op vormgeven van de vakdossiers als onderdeel van het startbekwaamheidsdossier. Er vindt ook nog leercoaching en intervisie plaats.</p> <p>Laatste half jaar: puntjes op de i en afronding.</p> | <p>Persoonlijke route: uitgangspunt is de leervraag van de kandidaat. De eerste tien bijeenkomsten staan in het teken van de basisvaardigheden voor het beroep en het kennismaken met de onderwijsondersteunende faciliteiten van de Hogeschool.</p> <p>Wij bieden een persoonlijke leerroute waarmee je binnen maximaal 2 jaar (eerder kan dus ook) opgeleid bent tot leraar basisonderwijs.</p> <p>De kandidaat bepaalt in overleg met de eigen coach zijn/haar leerroute.</p> <p>De Landelijke toetsen Wiskunde en Nederlands (LKT) zijn verplichte onderdelen binnen het programma.</p> | <p>Zij-instromers starten met zeven EHBO (Eerste Hulp bij Onderwijs en Opleiding) bijeenkomsten en werken daarnaast aan het aantonen van leeruitkomsten uit hun scholingsplan aan. Centraal staat de zij-instromer als leerkracht in ontwikkeling. Thema's zoals: leeruitkomsten, scholingsplan en begeleidingsplan komen aan bod.</p> <p>Scholingsplan zij-instromer: op basis van de resultaten van het geschiktheidsonderzoek wordt een persoonlijk scholingsplan opgesteld. Hierin staan de leeruitkomsten beschreven die de zij-instromer gedurende het tweejarige traject dient aan te tonen.</p> <p>We sluiten met het zij-instroomtraject aan op het programma van de flexibele deeltijd pabo. We werken met verschillende leerpaden: contactonderwijs, digitale leerpaden en leren in de praktijk. Afhankelijk van de leervoorkeur van de zij-instromer, wordt per onderwijsonderdeel (leeruitkomst) een leerpad gekozen. Daarnaast krijgt de zij-instromer tijdens de vaste lesdag, op woensdagmiddag en -avond (14:00-21:30), de kans om te leren in een leergemeenschap.</p> <p>Tussentijdsassessment: ongeveer halverwege de opleiding komt een onafhankelijke assessor beoordelen waar de zij-instromer staat.</p> <p>Het traject wordt afgesloten met het bekwaamheidsonderzoek.</p> |

## Overzicht zij-instroomtraject pabo's

|                  | Inholland   | Haagse Hogeschool   | Hogeschool Leiden  |
|------------------|---|---|--|
| Tijdsinvestering | <p>Om de week vinden er op woensdag (9.00-16.30 uur) lesactiviteiten op de opleiding plaats (leercoaching en vakken). In maatwerktrajecten wordt de andere woensdag veelal ingevuld met scholingsactiviteiten vanuit het schoolbestuur.</p> <p>Het zij-instroomtraject van Inholland is enkel uit te voeren met een minimale aanstellingsomvang van 3 dagen (0,6 fte) en een maximale omvang van 4 dagen (0,8 fte), dit is inclusief de opleidingsdag. De opleidingsdag wordt door het schoolbestuur betaald.</p> <p>Cursist bepaalt in overleg met de basisschool hoeveel dagen hij/zij werkt en in welke groep (bij voorkeur groep 4 t/m 7).</p>  | <p>Opleiding: donderdagavond van 18.30-21.45 uur.</p> <p>Op maandagavonden zijn facultatief ondersteuningslessen Nederlands en Wiskunde geroosterd als voorbereiding op de landelijke kennistoetsen.</p> <p>De kandidaat bepaalt in overleg met de basisschool of met het schoolbestuur hoeveel dagen hij/zij werkt en in welke groep.</p>  | <p>Opleidingsdag: woensdag van 14.00 tot 21.30 uur. Woensdagmiddag ook onder begeleiding van de leercoach wekelijks of tweewekelijks bijeenkomst van de stamgroep. Daarnaast minimaal een dag zelfstudie (thuis).</p> <p>Advies werkplek: drie dagen, minimaal twee dagen, per week werkzaam als leerkracht in het basisonderwijs</p>  |
| Begeleiding      | <p><i>Begeleiding op basisschool:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ervaren leraar voor dagelijkse begeleiding op pedagogische en (vak)didactische competenties</li> <li>▪ Schoolopleider of coach die voortgangsgesprekken voert waarbij de brede ontwikkeling in samenhang met het scholingsprogramma centraal staat. Is ook aanspreekpunt voor de opleiding.</li> <li>▪ Schoolleiding: geeft feedback op voorkomende competenties en voert de normale functionerings- en beoordelingsgesprekken</li> </ul> <p><i>Begeleiding Inholland:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leercoach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiseert leercoachbijeenkomsten (casuïstiek bespreken en stoom afblazen);</li> <li>- Houdt zicht op persoonlijk leerplan;</li> <li>- Verbinder theorie en praktijk;</li> <li>- Begeleidt kandidaat door het hele proces en onderhoudt contact met de begeleider. Ieder half jaar</li> </ul> </li> </ul> | <p><i>Begeleiding op basisschool:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktijkbegeleiding door schoolcoach (ervaren leerkracht/coach)</li> </ul> <p><i>Begeleiding vanuit de Haagse Hogeschool:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elke kandidaat krijgt een daartoe opgeleide persoonlijke coach voor 30 uur per jaar. De coach sluit aan bij de leerbehoefte en leervragen van de kandidaat.</li> <li>▪ Vanuit de Hogeschool vinden periodiek afstemmingsoverleg plaats met de school/ het schoolbestuur over de voortgang, studie, werkbelasting begeleiding van de zij-instromer.</li> </ul> | <p><i>Begeleiding op basisschool:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mentor voor dagelijkse begeleiding op de werkplek.</li> <li>▪ Mentor of bovenschoolscoach voor voortgangsgesprekken en ontwikkeling naar start bekwaam leerkracht.</li> <li>▪ Afspraken worden vastgelegd in het begeleidingsplan. Dit plan geeft handvatten aan de verschillende betrokken partijen hoe de begeleiding vorm te geven op basis van gedeelde verantwoordelijkheid. Hierbij is het uitgangspunt dat de zij-instromer zich optimaal kan ontwikkelen tot startbekwaam leerkracht en zo veel mogelijk succeservaringen opdoet. Dit begeleidingsplan is een levend document en dient op gezette tijden geëvalueerd te worden.</li> </ul> <p><i>Begeleiding Hogeschool Leiden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeven EHBO bijeenkomsten</li> <li>▪ Eigen leercoach</li> </ul> |

## Overzicht zij-instroomtraject pabo's

|                   | Inholland  | Haagse Hogeschool   | Hogeschool Leiden   |
|-------------------|--|---|---|
|                   | <p>vindt er een evaluatiegesprek tussen de zij-instromer, schoolopleider/coach en de leercoach plaats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vakdocenten:</li> <li>- Inspiratie en begeleiding op vakinhoud en -didactiek.</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stamgroepbijeenkomsten: de leercoach en acht à tien zij- instromers vormen met elkaar een Stamgroep die eens per week/een keer in de twee weken samenkomt.</li> <li>▪ Praktijkbezoeken: Leercoach komt twee tot drie keer per jaar op bezoek bij de zij-instromer en zijn/haar mentor</li> <li>▪ Halverwege de opleiding tussentijdsassessment: door onafhankelijke assessor.</li> </ul> |
| <b>Meer info?</b> | <p><a href="mailto:zij-instroom.pabo@inholland.nl">zij-instroom.pabo@inholland.nl</a><br/><a href="#">website</a></p>  | <p><a href="mailto:pabo.zij-instroom@hhs.nl">pabo.zij-instroom@hhs.nl</a><br/><a href="#">website</a></p> | <p><a href="mailto:zij-instroom@hsleiden.nl">zij-instroom@hsleiden.nl</a><br/><a href="#">website</a></p>   |