

Verslag Projectgroep Zij-instroom PO 28 juni 2023

Aanwezig:	Bianca Boutestijn	-	Montessori Stichting Vreugd en Rust (namens de kleinere Haagse schoolbesturen)
	Kim Cober	-	Hogeschool Leiden
	Loes Dragt	-	Gemeente Den Haag
	Majorie van Espelo	-	Lucas Onderwijs
	Maarten van Gelderen (vz)	-	De Haagse Scholen
	Kirsten Lems	-	De Haagse Scholen
	Gert Mallegrom	-	Inholland
	Irene de Raad	-	SCOH
	Jessica Sparrow	-	SCOH
Cc:	Margo Stegeman	-	Haagse Hogeschool
	Raphaëla Huijts - van Onna	-	Gemeente Den Haag
Verhinderd:	Brenda van de Fliert	-	Haagse Hogeschool
Verslag:	Aline Dijkshoorn	-	De Haagse Scholen

1. Opening

Irene de Raad stelt zich voor als nieuw lid van de Projectgroep. Irene is programmamanager Intern Opleiden bij SCOH en combineert dat met haar functie als directeur van een basisschool.

2. Verslag en actielijst overleg 17 mei 2023

Er zijn geen vragen of opmerkingen over het verslag. De actielijst wordt doorgelopen en waar nodig aangepast (zie bijlage).

3. Update ontwikkeling onderwijsregio's

Maarten meldt dat op 11 juli wordt gesproken over de governance van de op te zetten onderwijsregio's. Inmiddels is ook bekend dat Daniëlle van Manen (oud-directeur praktijkschool De Poort) is benoemd tot regiocoördinator voor Den Haag e.o. De besturen leveren op dit moment hun wensenlijstjes aan, waarmee ze aangeven welke onderwerpen wat hen betreft in de onderwijsregio ondergebracht moeten worden. De lijstjes van alle G5-onderwijsregio's worden naast elkaar gelegd. Dan geldt: hoe meer overlap, hoe meer kans op toezegging.

Het aftreden van minister Wiersma lijkt vooralsnog geen gevolgen te hebben voor de vorming van de onderwijsregio's. Alleen de specifieke inrichting die de minister heeft gekozen (een realisatie-eenheid op afstand van het ministerie) zou wel kunnen wijzigen.

Maarten verwacht tot slot dat de bekostiging van de G5 onveranderd blijft. Er is in ieder geval geen formeel bericht uitgegaan over een eventuele wijziging.

4. Voorstel: introductie Expeditie Leerkracht Den Haag

Maarten ziet dat de markt voor zij-instromers redelijk is 'afgegraasd'. Dat vraagt om een andere aanpak, bijvoorbeeld door een programma als Expeditie Leerkracht Leiden naar Den Haag te halen. Van de mensen achter de Expeditie Leerkracht Leiden heeft Maarten inmiddels een toelichting ontvangen op dit programma.

Er zijn nog geen concrete afspraken gemaakt. Een start van het programma in Den Haag moet wel op een goede en grondige manier worden voorbereid. Maarten stelt zich voor na de zomer te starten met de voorbereidingen en vervolgens te starten in januari. Deze Expeditie komt dan naast de bestaande initiatieven in Den Haag.

Expeditie Leerkrachten is een tweedaags oriëntatietraject, gericht op het basisonderwijs en opgezet door HS Leiden, samen met Technolab en gemeente Leiden. Het programma draait daar nu een jaar en is inmiddels sterk gegroeid. De eerste groep startte met 4 deelnemers, de nieuwste groep met 20. In principe zijn mensen met alle opleidingsachtergronden welkom, maar uiteraard kunnen alleen de mensen met een afgeronde hbo- of wo-opleiding doorstromen naar het zij-instroomtraject. Kim kan zich voorstellen dat bij voldoende deelnemers groepen worden gevormd op basis van achtergrond.

Bianca vult aan dat het als bestuurder fijn is het gesprek aan te gaan met iemand die de Expeditie Leerkracht heeft gedaan. Deze mensen hebben zich beter geïnformeerd en haken minder snel af.

Maarten pleit ervoor in de uitwerking zorg te dragen (voor zover mogelijk) voor spreiding van de zij-instromers over de verschillende Haagse schoolbesturen. Bianca wijst erop dat dit vooral afhangt van de scholen die zich openstellen voor de ontvangst van zij-instromers tijdens de Expeditie. Als alle besturen een aantal scholen openstellen zou de spreiding geen probleem moeten zijn. Kim waarschuwt ervoor dat het insteken op spreiding over schoolbesturen kan leiden tot verkeerde parameters om dit traject met elkaar neer te gaan zetten. Zij is het eens met Bianca: houd het in de gaten, stuur er niet op.

Gert sluit zich bij de vorige sprekers aan en wijst op een soortgelijk initiatief dat een aantal jaren geleden door Klassewerk is ontwikkeld. Dat was inderdaad een soortgelijk traject, gebaseerd op Zin in Lesgeven, het oriëntatietraject voor het vo.

Jessica begrijpt het belang van een grondige voorbereiding, maar vindt de periode van een half jaar voor dat mensen kunnen worden aangemeld wel lang. Wat Maarten betreft wordt een Expeditie Leerkracht in Den Haag zo snel mogelijk opgezet, maar dat moet wel goed gebeuren. Hij zal kijken in welk tempo dat kan. Kim wijst op een verschil tussen Leiden en Den Haag: in Leiden kunnen dingen snel voor elkaar komen, in Den Haag wordt meer volgens het poldermodel gewerkt. Dat is prima, maar kost wel tijd. Maar: het programma staat, en is eenvoudig over te zetten naar Den Haag. Het gaat dan dus nog om het opstellen van een begroting, werving, tijd & locatie. Het lijkt Kim een goede werkwijze de eerste editie uit te laten voeren door trainers uit Leiden, daarna in aanwezigheid van mensen uit Den Haag die het daarna kunnen overnemen. Dat geeft ook gelegenheid om te onderzoeken hoe en waar de Expeditie kan worden geborgd.

Afspraak:

Direct na de zomer grondig naar kijken.

5. Verslaglegging interview regeling zij-instroom PO G5 – door Oberon onderzoek & advies

Oberon onderzoek & advies heeft bij de Haagse schoolbesturen een uitvraag gedaan naar de ervaringen met het zij-instroomtraject. Het is de tweede keer en het valt Maarten op dat het onderzoek dit jaar grondiger is uitgevoerd. De verantwoording wordt zorgvuldiger en iets scherper ingezet en is minder vrijblijvend dan vorig jaar.

6. Nieuws uit de hogescholen

Kim:

Het moment waarop wordt besloten over de inbedding van het zij-instroomtraject in de reguliere pabo is verschoven naar juli.

Gert voegt toe dat er een toezegging is gedaan in het bestuursakkoord, waar de VH sterk aan vasthoudt. Inholland werkt aan de vernieuwing van het curriculum voor de reguliere opleiding per 1 september 2024. Bedoeling is de zij-instroom daar ook in onder te brengen. Het curriculum biedt voldoende ruimte om voor die doelgroep maatwerk te leveren.

Gert:

De wet biedt ruimte ook om AD-PEP-studenten toegang te geven tot het zij-instroomtraject. Vanuit het netwerk komt hierover een advies: is dat wel of niet wenselijk om te doen? In de discussie hierover gaat het met name over de toelatingstoetsen. Voorkomen moet worden dat dit traject een sluiproute gaat worden voor mensen die de reguliere route te lastig vinden.

Daarnaast loopt een landelijke pilot over een zij-instroomtraject voor mbo-studenten. HS Leiden participeert daar ook in, samen met de Buitenboordmotor en nog een aantal andere hogescholen (Inholland Haarlem en de hogescholen Rotterdam, Utrecht en Amsterdam). Kim licht toe dat het om een experimentele ruimte gaat. Onderzocht wordt of mbo-studenten het niveau kunnen halen van het zij-instroomtraject. De criteria daarvoor worden voor hen niet gewijzigd.

Jessica informeert of er al cijfers bekend zijn van het aantal aanmeldingen voor AD PEP, de pabo etc. Deze cijfers worden vanuit Inholland gedeeld met Irene; zij zal ze voortaan ook met Jessica delen.

7. Rondvraag

Planning 23/24: Aline maakt een voorstel voor een planning. Uitgangspunt is de woensdagmiddag om 15.30 uur. Aline

8. Sluiting

Maarten wenst iedereen een fijne zomervakantie en sluit het overleg.