

## Verslag Projectgroep Zij-instroom PO G5 1 februari 2023

Aanwezig:	Theo Kosterink (vz) -	De Haagse Scholen
	Bianca Boutestijn -	Montessorischool Leidschenveen (namens kleinere schoolbesturen)
	Kim Cober -	Hogeschool Leiden
	Loes Dragt -	Gemeente Den Haag
	Majorie van Espelo -	Lucas Onderwijs
	Brenda van de Fliert -	Haagse Hogeschool
	Kirsten Lems -	De Haagse Scholen
	Loes Maaijen -	Inholland
	Jessica Sparrow -	SCOH
Cc:	Elly Taal -	Haagse Hogeschool
	Hedda Saas -	Gemeente Den Haag
Verhinderd:		
Verslag:	Aline Dijkshoorn -	De Haagse Scholen

---

### 1. Verslag overleg 19 oktober 2022

- Op deze pagina 2 staat dat aan de tijdelijke bevoegdheid een wettelijke termijn hangt van maximaal vier jaar. Desgevraagd licht Brenda toe dat een tripartiete overeenkomst wordt afgesloten voor twee jaar. In voorkomende gevallen kan echter besloten worden tot een verlenging. Dat mag wettelijk voor maximaal twee jaar. De subsidie is hier echter niet op berekend.
- Om verwarring te voorkomen wordt in het verslag aangeduid of Loes Maaijen of Loes Dragt aan het woord is.

### 2. Terugkoppeling gesprekken besturen

Theo maakt op dit moment een ronde langs de besturen. Alvast een paar uitkomsten:

- Het aantal zij-instromers dat dit jaar is gestart lijkt voldoende om het target voor dit jaar (120) te halen. Na dit schooljaar worden de definitieve aantallen opgehaald.
- Met de besturen spreekt Theo over afspraken over voorbereiding en oriëntatietraject, inschaling en begeleiding van zij-instromers. Alle besturen lijken daar (tot nu toe) goed zicht op te hebben, maar dat is geen garantie dat dit overal vlekkeloos verloopt. Zowel de begeleiding als het dubbel staan blijkt bij een aantal scholen nog regelmatig een probleem.
- De cijfers over het tekort stemmen niet optimistisch. In Laak gaat het bijvoorbeeld om een tekort van 25% en dat heeft gevolgen voor de begeleiding. Voor DHS betekent dit dat niet op alle scholen zij-instromers kunnen worden geplaatst.

- Alle scholen hebben inmiddels wel een vast aanspreekpunt voor zij-instroom. Grote besturen kennen vaak aparte bovenschoolse coördinatoren.
- Theo ziet grote verschillen in de mogelijkheden voor oriëntatie. Sommige scholen stellen mensen aan in een ondersteunende rol, waardoor mensen al een half jaar in school zijn voor zij aan het zij-instroomtraject beginnen. Bij andere scholen blijft de oriëntatie beperkt tot één dag meelopen. Uiteraard is dit ook afhankelijk van de capaciteit van school en bestuur. Theo adviseert dan gebruik te maken van andere besturen.
- Studieverlof: alle besturen weten dat er volgens de afspraak minimaal één dag studieverlof moet worden gegeven, maar die sneuvelt regelmatig.
- Gevraagd naar ervaren problemen geven scholen aan: begeleiding en te weinig zicht op succesfactoren voor zij-instromers, maar ook gebrek aan initiatief vanuit alle partijen rondom een zij-instromer om met elkáár te praten over de voortgang die de zij-instromer wel of (vooral) niet maakt. Theo pleit ervoor dit gezamenlijk aan te pakken en zo beter bespreekbaar te maken. Zo kan worden voorkomen dat de zij-instromer te lang in een situatie blijft waarin hij eigenlijk niet goed functioneert. De eerdere constatering dat de kleinere schoolbesturen soms wat afwachtend zijn heeft ook hier mee te maken, merkt Bianca op. Dat kleinere besturen doorgaans voorzichtig zijn met het aannemen van zij-instromers, komt ook omdat er een dienstverband wordt aangegaan. Op het moment dat een zij-instromer niet goed functioneert kan dat niet zomaar weer ongedaan worden gemaakt en zijn er flinke kosten mee gemoeid. Dat kan een reden zijn voor de terughoudendheid van de kleinere besturen.

Dit is precies de reden waarom HS Leiden een tussenassessment inzet. Daarmee kan gezamenlijk worden vastgesteld of de zij-instromer op de goede weg is. Het assessment omvat een praktijkbezoek (van iemand anders dan de leercoach) waarin wordt bekeken in hoeverre iemand al op weg is naar de bekwaamheidseisen.

Ook Marjorie pleit voor een evaluatie na het eerste jaar, met harde criteria waaruit blijkt of het traject wel of niet haalbaar is. Maar in dat laatste geval, merkt Bianca op, kan de tripartiete overeenkomst niet zomaar worden ontbonden. Zij zou graag zien dat dit wettelijk anders geregeld kan worden.

- Een tussenevaluatie lijkt ook Jessica een goed idee. De insteek kan wat haar betreft een positieve zijn; het kan ervoor zorgen dat alle neuzen weer in dezelfde richting staan. Haar ervaring is overigens ook dat mensen die er slecht voor stonden, na zo'n evaluatie een opleving kregen en uiteindelijk toch konden afstuderen. De evaluatie heeft een bevestigende werking naar de zij-instromer zelf en geeft alle betrokkenen zicht op wat nodig is om verder te gaan.
- In de gesprekken met Theo noemden besturen verder de vraag naar maatwerk in de opleiding. Ook zij-instromers zelf vragen daar om. Het zou de opleiders helpen, merkt Kim op, als duidelijk is wat precies met maatwerk wordt bedoeld. Alle opleiders bieden op eigen wijze maatwerk, altijd balancerend tussen de eigen kwaliteitsnormen en wat iemand al kent en kan. Theo noemt als voorbeeld de mismatch tussen de dagelijkse praktijk van de zij-instromer en de vraag die hij van de opleiding krijgt. Die vraag ligt dan te ver van die dagelijkse praktijk af. Brenda vindt het belangrijk dat directeuren en besturen zich realiseren dat opleiders moeten voldoen aan wet- en regelgeving om de bevoegdheid te mogen verstrekken. Een belangrijk onderdeel van de informatieverstrekking, wat haar betreft.

### **3. Stedelijke werving 2023**

Binnenkort start een online campagne op de socials. De website [www.aandeslaginhethaagsebasisonderwijs.nl](http://www.aandeslaginhethaagsebasisonderwijs.nl), nu alleen nog een landingspagina, wordt meer gevuld en moet op termijn uitgroeien tot een digitaal loket. Via deze website kunnen mensen zich aanmelden voor online-informatiebijeenkomsten in het voorjaar. Het stedelijke target is dat dit schooljaar 120 nieuwe zij-instromers starten in het Haagse primair onderwijs.

Brenda heeft wat feedback op het stappenoverzicht dat nu op de website staat. Zij zal dit delen met Aline, zodat dit kan worden aangepast.

### **4. Tussenrapport onderzoek zijinstroom PO G5 en vervolg (besturen – zij-instromers)**

Eind 2023 moet de eindrapportage klaar zijn. In de tussentijd zal opnieuw worden gesproken met o.a. penvoerders en opleidingen (de zgn. focusgesprekken). Daarnaast worden vragenlijsten voorgelegd aan deelnemende besturen en zij-instromers. Thema's in de rapportage zijn samenwerking binnen de G5 en resultaten. Theo heeft de tussenrapportage gelezen en daarop feedback gegeven.

### **5. Decemberbrief minister (introductie RATO's)**

Er is nog veel onduidelijkheid over de inrichting en inhoud van de RATO's. Bekend is wel dat Den Haag zou opgaan in de RATO Haaglanden, waarmee zowel po, vo als mbo deel uit gaan maken van een veel groter regionaal verband. In die samenwerking moet gezamenlijk de problemen op de (onderwijs)arbeidsmarkt worden aangepakt. Den Haag heeft aangegeven als voorloper te willen optreden. De verwachting is wel dat bestaande financiële stromen (waaronder de subsidie zij-instroom G5) zullen veranderen.

Gert ziet dat alle deelnemers aan dit overleg van de projectgroep ook deelnemen aan andere regionale overleggen die elkaar soms wel en soms niet overlappen. Wat hem betreft zou daarin enige herordening, door de introductie van de RATO, welkom zijn. Voor Theo is de vraag of een RATO niet te groot wordt om één arbeidsmarktregio te zijn. Het tijdspad lijkt ook wel heel krap.

### **6. Positie penvoerder**

Theo gaat per 1 maart een andere functie vervullen binnen DHS: hij vervangt tijdelijk een vertrokken bovenscholse directeur en zal haar opvolger inwerken, om dan aan het einde van dit schooljaar met pensioen te gaan. Dit betekent dat hij zijn functie als penvoerder over zal dragen. Aan wie is op dit moment nog niet bekend; zodra het kan zal Theo de leden van deze projectgroep hierover verder informeren. Hij hoopt bij het volgende overleg zijn opvolger te kunnen introduceren. De leden van de projectgroep feliciteren hem met deze mooie stap.

### **7. Nieuws uit de hogescholen**

#### *Hogeschool Leiden*

In het LOBO-overleg van deze week heeft OCW aangegeven dat de zij-instroom waarschijnlijk niet wordt ingebed, maar geoptimaliseerd. Dat betekent dat dit de komende 5 tot 10 jaar blijft zoals het is. Op 23 maart wordt hierover een bestuursbesluit verwacht. HS Leiden is blij met dit besluit. De

punten die Bianca eerder in dit overleg aandroeg zouden wat Kim betreft mooi zijn om mee te nemen in deze optimalisering.

Jessica en Brenda hebben het LOBO-overleg iets anders beleefd; het lijkt wat hen betreft nog geen 'done deal'. Jessica wijst wel op het voornemen de termijn voor subsidieaanvraag zij-instroom te verlengen tot 2026.

### *Inholland*

Gert ziet wat zorg over de aanwas van nieuwe studenten. Met name in de deeltijd is er (landelijk) een krimp te zien en in Den Haag zelfs bovengemiddeld. Tegelijkertijd is het lastig te bepalen wat hiervoor de oplossing zou kunnen zijn. Initiatieven die al lopen:

- Majorie meldt dat de wervingscampagne Skills voor de Klas (waarbij een escape-room-bus wordt ingezet) op 20 februari weer van start gaat.
- Kim noemt in dit verband Expeditie Leerkracht, een voortraject van de HS Leiden voor mensen die overwegen over te stappen naar het onderwijs. Het is een programma van 2 dagen. Deelnemers hoeven daarna niet per se in Leiden te blijven; een aantal van hen doet de opleiding nu aan de Haagse Hogeschool. Er zijn 4 of 5 startmomenten per jaar. Meer informatie: <https://www.hsleiden.nl/actueel/nieuws/pabo/hogeschool-leiden-in-de-media-expeditie-leerkracht.html>
- Loes meldt dat vanuit het project Word Leraar in Den Haag a.s. zaterdag tijdens de open dagen van de opleidingen op ludieke manier aandacht zal worden gevraagd voor de pabo.

## **8. Sluiting**

Voor het volgende overleg (nu nog gepland op 22 maart) wordt een andere datum gezocht. (Actie: Aline).

Onder dankzegging voor ieders aanwezigheid en inbreng sluit Theo de vergadering.