

Verslag Projectgroep Zij-instroom PO G5 2 februari 2022

Aanwezig:	Theo Kosterink (vz) -	De Haagse Scholen
	Bianca Boutestijn -	Montessorischool Leidschenveen (namens kleinere schoolbesturen)
	Kim Cober -	Hogeschool Leiden
	Loes Dragt -	Gemeente Den Haag
	Majorie van Espelo -	Lucas Onderwijs
	Brenda van de Fliert -	Haagse Hogeschool
	Kirsten Lems -	De Haagse Scholen
	Gert Mallegrom -	Inholland
	Jessica Sparrow -	SCOH
Cc:	Elly Taal -	Haagse Hogeschool
	Hedda Saas -	Gemeente Den Haag
Verhinderd:	-	
Verslag:	Aline Dijkshoorn -	De Haagse Scholen

1. Opening en mededelingen

- a) De voor 1 februari geplande uitvraag van Centerdata gaat niet door. De volgende meting is nu op 1 oktober.

2. Verslag overleg Projectgroep 12 januari

Pagina 1, agendapunt 3

- Zin “Het bestuursakkoord ... uitgesteld.” verwijderen.

Pagina 2, agendapunt 3

- Interne verantwoording binnen de pabo is niet nieuw: het gaat om meer interne afstemming op het bachelor-diploma.

3. Wervingscampagne potentiële zij-instromers:

De voorbereidingen voor de wervingscampagne zijn zo goed als gereed: er is een planning voor digitale voorlichtingsbijeenkomsten (19.30 - 20.30 uur), de social mediacampagne is gestart, er liggen offertes voor een buitencampagne en er is een [landingspagina](#) waar mensen zich kunnen aanmelden.

Aline zal Cindy Mattijssen vragen in de content voor social media (m.n. LinkedIn) meer te benadrukken dat deze campagne over het Haagse basisonderwijs gaat.

De avonden worden kleinschalig gehouden (minimaal 10 - maximaal 25 deelnemers). Afsproken wordt dat Brenda, Kim en Gert een gezamenlijke presentatie maken, die afwisselend door één van hen wordt gepresenteerd. Verschillen tussen de opleidingen kunnen (in grote lijnen) zo toch in beeld worden gebracht.

Wat betreft de aanwezigheid namens besturen/scholen: wie wil is van harte welkom aan te sluiten. Geef dit even aan bij Aline.

4. Ontwikkelingen zij-instroomtraject (inbedding reguliere pabo)

Inventarisatie opbrengst zij-instroomtraject

Ter tafel ligt het concept van de inventarisatie die deze week onder scholen zal worden uitgezet naar de opbrengsten van het zij-instroomtraject. Bespreking:

- In de uitvraag wordt geen onderscheid gemaakt tussen een reguliere zij-instromer en de verkorte deeltijder die in aanmerking komt voor de mijlpalenregeling. Beiden tellen voor de subsidie.
- Correctie: mensen die voldoen aan de mijlpalenregeling krijgen bij afronding van de opleiding een diploma, geen getuigschrift.
- In het verlengde van deze uitvraag zal Theo langsgaan bij de deelnemende besturen om te spreken over hun zij-instroomtrajecten.

Inbedding zij-instroom in reguliere pabo

Vanuit Vereniging Hogescholen komt een positief geluid over de voorgenomen inbedding. Veel pabo's zouden een nieuwe bekostiging, waarin rekening wordt gehouden met de begeleiding van zij-instromers, een voordeel vinden. Ook speelt dat veel zij-instromers graag een bachelor-diploma willen. Kim verwacht dan ook dat de tegenbeweging die eerder signaleerde minder kans van slagen heeft.

Het is, vindt Gert, niet wenselijk twee typen leraren op te leiden: één die de opleiding afsluit met een bachelor, de ander met een certificaat. Het zij-instroomtraject bestaat vanwege de wens flexibel op te leiden, en recht te doen aan de achtergrond en ervaring van de zij-instromer. Voor heel veel studenten in de reguliere opleidingen bestaat die vraag echter ook. Het is beter de aansluiting bij wat mensen al meenemen als uitgangspunt van de opleiding te nemen. Zo kan bij iedereen die binnenkomt worden vastgesteld wat nodig is om tot een bevoegd leraarschap te komen. Daarvoor geldt dan één, landelijk vastgestelde norm. Mensen kunnen vervolgens via flexibele routes worden opgeleid. Het organiseren van een aparte geldstroom voor het opleiden van mensen zorgt voor onnodige complexiteit. Het inbedden van het zij-instroomtraject in de reguliere opleiding kan juist zorgen voor een grotere flexibiliteit van die reguliere opleiding en een meer gedifferentieerd uitstroomprofiel.

Voor Brenda is een groot verschil dat de zij-instromer op de school werkt, in tegenstelling tot de voltijd- en deeltijdstudenten. Die worden immers niet aangesteld als leraar. Gert merkt op dat bijna alle trajecten op dit moment al dual zijn. Werkervaring inbrengen in de opleiding is staande praktijk. Het gaat er wat hem betreft om dat er overeenstemming is over wat een leerkracht in Nederland is.

Dit gesprek zal, verwacht Kim, binnen iedere pabo gevoerd moeten worden. Zij maakt zich wel zorgen over de vraag wat de inbedding op korte termijn zal betekenen voor zij-instromers. Wat gaat het doen met de toestroom, terwijl er een lerarentekort is?

Theo vindt dit een belangrijk onderwerp. Hij zal het voorlopig vast op de agenda van dit overleg plaatsen.

5. Rondvraag

Training Begeleiding zij-instromers

Loes geeft de suggestie mee nog duidelijker te benoemen dat deze training ook openstaat voor mensen van andere besturen. Majorie beaamt dat en vraagt de aanwezigen deze info met de eigen achterban te delen. Theo licht desgevraagd toe dat de deelnamekosten van 350,- per deelnemer betaald kunnen worden uit de subsidie Noodplan of Zij-instroom. Ieder bestuur kan daarin zijn eigen afweging maken.

Dat in module 1 nog staat dat 'de pabo aan het woord komt' dateert uit een eerdere versie van de training. Majorie zal terugkoppelen dat dit eruit kan worden gehaald.

6. Sluiting

Met dank voor ieders aanwezigheid en inbreng sluit Theo het overleg.