

Verslag Projectgroep Zij-instroom PO G5 [definitief] 12 januari 2022

Aanwezig:	Theo Kosterink (vz) -	De Haagse Scholen
	Bianca Boutestijn -	Montessorischool Leidschenveen (namens kleinere schoolbesturen)
	Kim Cober -	Hogeschool Leiden
	Loes Dragt -	Gemeente Den Haag
	Majorie van Espelo -	Lucas Onderwijs
	Brenda van de Fliert -	Haagse Hogeschool
	Kirsten Lems -	De Haagse Scholen
	Jessica Sparrow -	SCOH
Cc:	Elly Taal -	Haagse Hogeschool
	Hedda Saas -	Gemeente Den Haag
Verhinderd:	Gert Mallegrom -	Inholland
Verslag:	Aline Dijkshoorn -	De Haagse Scholen
Bijeenkomst:	#3	

1. Opening en mededelingen

Theo opent de vergadering met een speciaal welkom aan Majorie van Espelo, die namens Lucas Onderwijs de plaats van Rini overneemt in dit overleg.

Agenda

Aanvulling op de agenda op verzoek van Kim: ontwikkelingen zij-instroomtraject.

2. Verslag overleg Projectgroep Zij-instroom van 3 november 2021

Website www.samenvoordehaagseklas.nl

Bianca zal de besturen die zij vertegenwoordigt nog informeren over deze website.

3. Ontwikkelingen zij-instroomtraject

Regeling zij-instroomtraject

Het zij-instroomtraject zou per 1 september 2023 worden ingebed in de reguliere pabo. Dat moment is uitgesteld naar eind 2024. Tot die tijd kan er dus nog subsidie worden aangevraagd. Nog niet helemaal helder is of het traject dan per januari 2025 onder de WHO (Wet Hoger Onderwijs) zal vallen en zal worden ingebed in de reguliere trajecten starten in februari 2025. Het is aan de nieuwe minister om dat verder vorm te geven.

Twijfel

Bij bespreking van de plannen in zowel het LOBO als in een webinar van de PO Raad signaleerde Kim een tegenbeweging: een aantal mensen twijfelt nu over het voornemen het zij-instroomtraject in te bedden in de reguliere pabo. Zij vragen zich af of het traject niet moet blijven zoals het is, met een aantal aanpassingen waarmee de huidige pijnpunten (bijvoorbeeld kwaliteitsborging) worden aangepakt.

Voor pabo's heeft de inbedding als gevolg dat intern meer moet worden afgestemd op het bachelorsdiploma. Dat betekent dat de mogelijkheden om maatwerk te leveren worden beperkt; het kan alleen als mensen aan kunnen tonen dat zij een vrijstelling hebben. Dat is doorgaans geen gemakkelijk traject. Kortom: Kim vraagt zich af of voldoende is nagedacht over de consequenties en mogelijk verlies van doelgroepen - iets dat het onderwijs zich met het huidige lerarentekort niet kan permitteren. Zij informeert hoe de leden van deze projectgroep in de kwestie staan.

Reacties uit projectgroep

Brenda ziet voors en tegens bij dit voornemen. Zij wijst erop dat zij-instromers een andere doelgroep vormen dan flexibele deeltijders en voltijdstudenten.

Theo sluit zich daarbij aan: zij-instromers vormen een aparte groep en moeten dat wat hem betreft blijven. Zij hebben immers al een hbo-opleiding achter de rug en moeten anders worden bediend dan mensen die starten met een hbo-opleiding. Hij vindt het belangrijk dat met de vrijstellingen soepel omgegaan kan blijven worden, en er ook plaats is voor werkervaring.

Majorie informeert wat de inbedding zou betekenen voor de kandidaat. Die krijgt o.a. te maken met een andere waardering van het diploma. Nu is het een getuigschrift, na inbedding wordt het een (hbo) bachelor-diploma. Dat betekent wel dat er meer vakken tegenover zullen staan, vandaar ook de beperktere mogelijkheden van maatwerk. Daarnaast verander de juridische status: iemand die het zij-instroomtraject doet is nu officieel geen student, straks wel. Voor een schoolbestuur maakt dat geen verschil: het huidige getuigschrift geeft dezelfde bevoegdheid als het bachelorsdiploma.

[Nagekomen reactie:] Gert is blij met dit voornemen, omdat het naar zijn verwachting een zuiverder systeem op zal leveren.

Afsluiting

De projectgroep wordt via Kim graag meegenomen in de verdere ontwikkelingen rondom dit onderwerp.

3. Werving potentiële zij-instromers

Update uit werkgroep Wervingscampagne d.d. 14-12-2021

Half december is de werkgroep Wervingscampagne voor de eerste keer bij elkaar geweest. Gekozen is voor tien kleinschalige, onlinebijeenkomsten in de periode februari t/m maart (week 7 t/m 12). Deelnemers worden in het algemeen geïnformeerd over het zij-instroomtraject en daarna gekoppeld aan scholen voor een oriëntatiebezoek.

Ter voorbereiding inventariseert Theo bij de besturen de resultaten van het zij-instroomtraject én het aantal zij-instromers dat besturen in de komende periode willen aannemen.

Aanpassen:

- i.p.v. *assessment* de term *geschiktheidsonderzoek* gebruiken
- *oriëntatiestage* vervangen door *schoolbezoek*
- Voor de definitie van 'zij-instromer' houden we de tekst aan zoals opgenomen in het samenwerkingsconvenant. Die is wat breder dan de wettekst, zodat een bredere groep gebruik kon maken van de subsidieregeling. De verbrede definitie blijkt in praktijk overigens wel voor verwarring te zorgen, blijkt uit het relaas van Bianca. Wat Theo betreft kan daarover (als er behoefte aan is) een keer een voorlichtingsbijeenkomst worden georganiseerd, waaraan hij graag zijn medewerking levert.

De werkgroep zal de wervingsactie verder uitwerken.

4. Vragen rond de afrekening 2020 en beschikking 2020-2021

Bij de afrekening over het eerste subsidiejaar blijken zeven besturen meer subsidie te hebben ontvangen dan waarop zij volgens de criteria recht op hadden. Het te veel betaalde bedrag wordt gekort op de subsidie voor dit jaar.

De verwarring die Bianca bij het vorige agendapunt al benoemde speelt ook een rol bij de afrekening van de subsidie 2020 en de beschikking voor 2021. De moeilijkheid zit hem in het feit dat op het moment dat het aantal zij-instromers moet worden opgegeven nog niet bekend is of de flexibele deeltijders de mijlpalenregeling zullen halen. Ze zijn echter al wel in dienst. Theo licht toe dat zij pas meegeteld mogen worden als de mijlpalenregeling is gehaald. Is dat nu nog niet het geval, dan in ieder geval volgend jaar. Hij benadrukt nog eens zijn bereidheid een voorlichtingsbijeenkomst te organiseren voor besturen die daar behoefte aan hebben. Voorkomen moet worden dat besturen subsidie mislopen omdat voor hen niet helder is voor wie zij dat wel en niet kunnen aanvragen.

5. Uitvraag naar resultaat zij-instroom en inventariseren plekken zij-instromers schooljaar 2022 – 2023

In het overleg met andere grote steden merkte Theo dat Den Haag geen echte resultaatmeting doet naar het zij-instroomtraject. Naast het aantal zij-instromers dat start is het relevant ook te weten hoeveel van hen hun getuigschrift haalt of het traject niet afmaakt. Om dat in beeld te krijgen en een betere de verantwoordelijkheid te kunnen bieden aan de subsidiegever, heeft Theo een concept-vragenformulier opgesteld. Het formulier heeft betrekking op de resultaten van schooljaar 2020-2021 en de start van schooljaar 2021-2022. Aanvullingen vanuit de werkgroep:

1. Toevoegen: vraag naar redenen waarom zij-instromers zijn gestopt, en in welke fase dat is gebeurd.

2. Alleen vragen naar het aantal zij-instromers dat is gestart op 1-8-2020 en 1-8-2021 voorkomt niet dat mensen dubbel worden geteld. Dat is op te lossen door besturen te vragen namen en startdata te noteren.
3. Door corona is een aantal trajecten verlengd. Daarnaast zijn er de nodige zij-instromers die zwanger zijn of inmiddels een kind hebben gekregen. Die verlenging zou in deze uitvraag ook in kaart kunnen worden gebracht.
4. Onderscheid tussen zij-instromer en flexibele deeltijder helder aangeven. Dat onderscheid is bijvoorbeeld of iemand wel of niet wordt betaald als leraar. Theo wil vasthouden aan de definities zoals deze nu worden gehanteerd op het formulier; die zijn overgenomen uit het convenant die de besturen met elkaar hebben gesloten.

6. Rondvraag

Er zijn geen vragen.

7. Sluiting

Onder dankzegging voor ieders aanwezigheid en inbreng sluit Theo het overleg.