

Van de vergadering van : Werkgroep Noodplan Lerarentekort

Datum	: Dinsdag 23 november 2021
Tijd	: 15.30 uur – 17.00 uur
Plaats	: Teams
Aanwezig	: Astrid de Graaff (OK&I Lucas Onderwijs), Marja Holsheimer (HRM Lucas Onderwijs), Gert Malleghrom (INHOLLAND), Loes Dragt (Gemeente Den Haag), Kim Cober (KC, HS Leiden), Renske Kolvoort (RK, SCOH), Brenda van de Fliert (HHS)
Afwezig	: Carmen Louer (Laurentiusstichting), Hedda Saas (gemeente Den Haag), Elly Taal (HHS)
Notulist	: Astrid de Graaff

1 Opening / mededelingen

Brenda van de Fliert neemt waar voor Elly Taal. Brenda stelt zichzelf voor en zal bij volgende vergaderingen aanschuiven.

2 Agenda

Blijft ongewijzigd

3. SEO ‘notitie andere dag- en weekindeling’ resultaten eerste schooljaar; zijn er vragen/onzekerheden/opmerkingen?

De onderzoeksresultaten zijn duidelijk, maar achterhaald. Veel besturen/scholen werken op deze wijze en er staan veel onderwijsassistenten voor de groep. De maximale 22 uur voor de groep per maand is achterhaald en niet meer haalbaar in de praktijk. Er zijn te weinig bevoegde leerkrachten om hieraan te kunnen voldoen. Scholen melden zich hier niet meer voor aan.

4 Centerdata uitvraag; opvallende zaken vanuit de besturen?

Er is een respons van 91%; hoogste van alle G5 steden, echter zou de 100% behaald moeten worden vanwege deelname aan het convenant en dat dit een van de afspraken is. Lijst van niet deelgenomen besturen/scholen wordt opgevraagd en bekeken t.o.v. de vorige twee uitvragen (oktober 2020 en februari 2021). Lerarentekort loopt verder op op gemeentelijk niveau. Kamerbrief volgt op 13 december 2021.

5. CAOP resultaten; tot op heden geen schriftelijke verslaglegging. Presentatie van CAOP in Platform Primair Onderwijs op 7 december 2021. Mocht de schriftelijke verslaglegging deze week binnenkomen, dan zal ik deze nog doorsturen.

De schriftelijke verslaglegging is in conceptvorm teruggekoppeld kort voor de vergadering. Niet iedereen is eraan toegekomen het verslag te lezen. Er wordt teruggekoppeld door Marja Holsheimer dat er in de aanbevelingen veel mooie aanknopingspunten staan voor goed werkgeverschap en waar we een slag kunnen slaan. Gesprekscyclus is hierbij een belangrijke tool.

6. Terugkoppeling vanuit Platform Primair Onderwijs van 4 november

We hebben met elkaar gesproken over stagiaires uitwisselen buiten de afgesproken samenwerkingsovereenkomsten die er liggen. Dit punt is ingebracht door Hans van der Vlucht namens de kleine besturen en eenpitters bij het PPO. Gert Malleghrom geeft aan dat hij tevens heeft gesproken met Christiaan Batenburg en daarbij het verzoek heeft gedaan om met een aantal kleine besturen hier samen in op te trekken om tot een gezamenlijk samenwerkingsovereenkomst te komen. Dit is voor alle Pabo's mogelijk en bespreekbaar mits dit conform vooraf vastgestelde samenwerkingsovereenkomst / convenanten gaat. Brenda deelt na afloop van de vergadering het afspraken document van de HHS (zie hieronder). Dit betekent ook iets als dit een uitwerking blijkt te hebben voor de grotere besturen die minder studenten dan ontvangen.

7. Samen voor de Haagse klas (open en besloten gedeelte)

Er volgt een oproep aan alle besturen via de email 'Samen voor de Haagse Klas' om bestuurders en directeuren in te schrijven voor het besloten deel wat gaat fungeren als inspiratie centrum en vraagbaak, met name op het gebied van anders organiseren.

8. W.V.T.T.K.

Er zijn hierbij geen punten ingebracht.

Locatie : digitaal

Zie hierboven agendapunt 6

Assessment aanvragen *nadat de student de verplichte drie verschillende praktijkscholen heeft afgerond*

Na het positief afronden van de verplichte drie verschillende praktijkscholen, kan de student als hij dat wil, doorleren op zijn eigen werkplek. De afspraken rond de assessments staan hieronder vermeld.

Studenten die geen eigen werkplek op een basisschool hebben kunnen op eigen initiatief een eerdere - favoriete - praktijkschool vragen of zij daar hun opleiding mogen afronden. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan kan het praktijkbureau een nieuwe stagplek voor hen regelen.

Assessment op 'de eigen werkplek' (een convenantschool)

Als de werkplek van de student een convenantschool is, is het aan de student om een zo onafhankelijke mogelijke collega als mentor/begeleider voor de dagelijkse begeleiding te vragen.

- Het assessment uit de hoofdfase op de eigen werkplek wordt afgenomen door twee assessoren, bv. de schoolopleider en de instituutsopleider van het kernteam. Minimaal een van hen moet aangesteld zijn als examiner.
- Het is cruciaal dat het assessment door twee onafhankelijk personen afgenomen wordt.

Assessment op 'de eigen werkplek' (geen convenantschool)

Om in de hoofd- of afstudeerfase op de eigen werkplek de studie te vervolgen op een school waarmee geen convenant gesloten is, kan de student een aanvraag voorleggen aan de examencommissie. Dat kan op de volgende manieren:

- De school kan aantonen dat er voor coaching gekwalificeerde begeleiders zijn en/of kan aantonen dat de begeleider VIB gekwalificeerd is en /of de begeleider BKE gecertificeerd is.
- De school heeft een convenant gesloten met een andere gerenommeerde pabo-opleiding en kan deze afspraken overleggen.
- De student overlegt een plan van begeleiding door de school. Dit betreft de verantwoording van de wijze waarop de school zorgdraagt voor de objectieve begeleiding.
- Ook hier geldt: het is de eigen verantwoordelijkheid van de student om te bepalen of de doelstellingen zoals die geformuleerd zijn in de criteria van de leeruitkomst te behalen zijn op deze werkplek. Zo moet er ruimte zijn om alle lessen die op de pabo worden aangeboden, zoals b.v. muziek, drama, beeldend, kleutergym, in de praktijk kunnen worden gegeven. Als bepaalde vakken op de praktijkschool niet kunnen worden uitgevoerd, is de werkplek *niet geschikt* om af te studeren en zal de examencommissie geen toestemming geven.
- De school staat open voor contact met de instituutsopleiders van de pabo van de HHs. De school neemt kennis van het pabo flex-dt curriculum en biedt mogelijkheden aan de studenten om te voldoen aan de beroepseisen, waaronder onderzoeksvaardigheden.

Pas na officiële toestemming van de examencommissie kan het assessment worden afgenomen.