

## Richtlijnen facilitering zijinstromer

Omdat het succes van de zijinstromer in hoge mate afhangt van de wijze waarop hij/zij in staat wordt gesteld ervaring op te doen, te leren op de werkplek en aandacht te geven aan het theoretische deel van de studie, heeft de Projectgroep Zij-instroom PO G5 de wens geuit vooraf richtlijnen vast te leggen voor scholen en besturen. Maatwerk staat hier voorop. Deze richtlijnen werken als een soort bodemregeling.

### I. **Begeleiding op school/coaching/begeleiding vanuit de opleiding**

In de tripartiete overeenkomst is geregeld dat de school en de opleiding adequate begeleiding bieden. Richtlijn: In de beginfase (fase 1, zie bij II.) is de begeleiding 1 op 1 omdat de zij-instromer meeloopt met een bevoegde leerkracht die ook de begeleiding verzorgt. In de vervolgfases met gedeelde en/of halve verantwoordelijkheid wordt dit voortgezet met begeleiding door dezelfde begeleider. In de fase (2 & 3, zie III.) van halve en gehele verantwoordelijkheid zorgt de school als richtlijn voor minimaal 2 uur per week begeleidingsruimte voor de zijinstromer. Dit betreft begeleiding op het dagelijks functioneren voor de klas. Aan elke zijinstromer wordt tevens (externe) coaching aangeboden, waarbinnen meer ingestoken wordt op de persoonlijke ontwikkeling van de zijinstromer en zijn of haar leervragen. Met de zijinstromer worden duidelijke afspraken gemaakt over de vorm en frequentie van de coaching.

Tot slot heeft iedere zijinstromer begeleiding vanuit de opleiding. Deze vindt deels plaats op de opleiding en deels in de basisschool. Deze begeleiding wordt afgestemd met de coaching die vanuit de basisschool plaatsvindt.

### II. **Inzet voor de klas/dubbel draaien/onder de hoede van ...**

De praktijk heeft inmiddels geleerd dat een zijinstromer niet meteen verantwoordelijk gemaakt kan worden voor een groep en het onderwijs aan deze groep. We onderscheiden als richtlijn vanaf de start drie fases:

1. Geen verantwoordelijkheid, geheel onder de hoede van de leerkracht/mentor. Deze fase duurt gemiddeld 3 maanden,
2. Halve of gedeelde verantwoordelijkheid, deze fase duurt gemiddeld 3 tot 6 maanden,
3. Gehele verantwoordelijkheid, maar onder begeleiding. Deze fase duurt gemiddeld een jaar.

De duur van de verschillende fases zijn natuurlijk gemiddelden, en sterk afhankelijk van de ontwikkeling van de individuele zij-instromer. De overgang naar een volgende fase wordt zo mogelijk als zodanig gemarkeerd in het individuele begeleidingstraject. Een school moet deze fases en termijnen aan kunnen houden en een zijinstromer moet daarop kunnen vertrouwen. Juist in deze fases is ruimte voor maatwerk en soepele overgangen noodzakelijk. Het streven moet zijn dat de zijinstromer na 1 jaar fase 3 bereikt.

### III. **Studieverlof, betaald**

De zijinstromer wordt een betaalde dag vrijgesteld om te studeren. Op die dag kan hij/zij wel aanwezig zijn op school, maar is hij/zij vrijgesteld van schooltaken.

#### **IV. Normjaartaak en taakbeleid**

In het werkverdelingsplan wordt rekening gehouden met de specifieke positie van de zij-instromer. Zijinstromers worden in principe niet belast met andere dan primaire onderwijsactiviteiten. Het accent ligt op lesgevende en gerelateerde werkzaamheden zoals voorbereiding. Maatwerk is echter ook hier aan de orde. Soms is het noodzakelijk om de zijinstromer tegen zichzelf in bescherming te nemen en het enthousiasme en de gretigheid wat in te dammen bij deelname aan de schoolbrede activiteiten.

Projectgroep Zij-instroom PO G5

Contact:

Theo Kosterink

t.kosterink@dehaagsescholen.nl

Juni 2021