

Verslag Projectgroep Zij-instroom PO G5 18 november 2020

Aanwezig:	Léone Heideman (vz)	-	De Haagse Scholen
	Gijs-Jan Bornebroek	-	De Haagse Scholen
	Kim Cober	-	Hogeschool Leiden
	Gert Mallegrom	-	Inholland
	Rini van Noort	-	Lucas Onderwijs
	Hedda Saas	-	Gemeente Den Haag
	Jessica Sparrow	-	SCOH
	Elly Taal	-	De Haagse Hogeschool

Verslag: Aline Dijkshoorn (De Haagse Scholen)
Bijeenkomst: #1, 18 november 2020

1. Kennismaking

- Gijs-Jan Bornebroek De Haagse Scholen - Strategisch beleidsmedewerker onderwijs
- Kim Cober Hogeschool Leiden - Programmamanager, verantwoordelijk voor het zij-instroomtraject.
- Leone Heideman De Haagse Scholen - Hoofd Beleid & Advies. Voorzitter van deze projectgroep.
- Gert Mallegrom Inholland (Den Haag) - Opleidingsmanager pabo
- Rini van Noort Lucas Onderwijs - Medewerker HRM, houdt zich met name bezig met opleiding medewerkers (waaronder zij-instroom).
- Hedda Saas Gemeente Den Haag - Coördineert aanpak lerarentekort in het po.
- Jessica Sparrow SCOH - Stafmedewerker P&O, houdt zich m.n. bezig met medewerkers in opleiding, waaronder zij-instromers.
- Elly Taal Haagse Hogeschool - Opleidingsmanager Pedagogiek. Heeft sinds kort ook de portefeuille pabo zij-instroom traject onder haar hoede.

2. Activiteitenplan in vogelvlucht

1. Doel van de subsidieregeling

De subsidieregeling zij-instroom PO G5 geldt voor de periode 2020 - 2024. OCW heeft twee (landelijke) doelstellingen geformuleerd:

- Dat met een integrale aanpak door scholen, besturen en lerarenopleidingen het traject voor zij-instromers verbetert. Het aantrekken en opleiden van zij-instromers wordt als een kansrijke maatregel gezien om de tekorten aan te pakken.
- Dat met de verbeteringen de opleiding beter aansluit bij de praktijk, bij wat de zijinstromer meeneemt aan kennis en ervaring. En, dat ook de begeleiding op school aansluit bij wat de zijinstromer nodig heeft. Zo kan de uitval van zij-instromers worden voorkomen en kunnen meer

zij-instromers na de opleiding met plezier aan het werk op de school. Effectieve werkwijzen in de G5 worden breder gedeeld, zodat daar ook in de rest van het land gebruik van kan worden gemaakt.

2. Doelstellingen van het ingediende activiteitenplan

I Verbeteren aanpak voortraject van zij-instromers

Door optimalisatie van het oriëntatietraject, het keuzeproces (welk bestuur, welke school, welk type opleiding) en de voorbereidingsfase raken we geen enkele kandidaat met ambitie en kwaliteit kwijt en start elke kandidaat goed voorbereid aan de opleiding.

II Verbeteren aanpak opleiding van zij-instromers

- Door gezamenlijke afspraken over de inzet van de zij-instromer op school, kan een zij-instromer niet overbelast worden. Duidelijke communicatie daarover is cruciaal.
- Door verbeterde en geïntensiveerde samenwerking tussen scholen en pabo's onderling, en door nieuwe activiteiten worden ervaren knelpunten uit de afgelopen jaren opgelost.

De opdracht is dit op alle niveaus beter in te regelen: zowel binnen de opleiding als binnen de scholen waar zijinstromers aan de slag gaan. Niet alleen om te zorgen dat de werkbelasting aansluit bij wat zij al kunnen, maar ook om te borgen dat de inhoud beter aansluit bij de competenties die zij al beheersen.

III Verbeteren aanpak begeleiding zij-instromers

Meer en betere begeleiding realiseren voor de zij-instromers en verkorte deeltijders. Begeleidingsproblemen ervaren in de afgelopen jaren structureel en duurzaam oplossen.

3. Realisatie activiteiten

Om deze doelen te realiseren heeft de werkgroep die het plan opstelde een aantal activiteiten geformuleerd. Samengevat zijn dat:

I Verbeteren aanpak voortraject van zij-instromers

- a. 2x per jaar gezamenlijke informatieavonden, matching zij-instromer school/bestuur, stedelijke gecoördineerde oriëntatiestages
- b. Organisatie mentoraat; voor elke zij-instromer is een mentor beschikbaar
- c. Keuzetraject m.b.t. kiezen type opleiding

II Verbeteren aanpak opleiding van zij-instromers

- a. Protocol inzet en vrijstelling zij-instromer
- b. Afstemming pabo-opleidingen:
 - Overzicht verschillen en overeenkomsten pabo's
 - Overzicht voornemens tot aanpassing, inclusief tijdpad
 - Overzicht van startmomenten, assessment afnames, inschrijftermijnen, etc.
 - Overzicht overeenkomsten en verschillen assessments
- c. Feedback organiseren
 - Responsgroep per pabo, 4x per jaar overleg
 - 1x per jaar overleg 3 responsgroepen
 - Overzicht verbeter suggesties

- d. Elke school die meedoet moet ook de kwaliteit hebben een zij-instromer goed te kunnen begeleiden.
- e. Brochure 'Dit kan je verwachten als je opleidingsschool bent'
- f. Maatwerk leveren aan de zij-instromer
 - Samenwerkingsafspraken pabo's
 - Ontwikkelplan per opleiding
 - Leernetwerk met de 3 pabo's
 - 50% van de deelnemers per pabo heeft een passend opleidingsarrangement
- g. Mogelijk twee alternatieve opleidingsvarianten (naast de huidige varianten)
 - Opleidingsmogelijkheid groepsgewijs (5-15 deelnemers)
 - Opleiden voornamelijk op school
 - Scholen leiden op voor andere scholen

III Verbeteren aanpak begeleiding zij-instromers

- Vergroten begeleidingscapaciteit met 20% per jaar
- Inzet mentor voor elke zij-instromer gedurende de voorbereidingsfase
- Extra aanbod 'begeleiding bij dreigende uitval'
- Bovenschoolse coaching voor elke zij-instromer

4. Projectorganisatie

Het convenant zij-instroom wordt vanuit het onderwijs vormgegeven. Het project is ondergebracht bij De Haagse Scholen, die als penvoerder een aantal taken heeft uit te voeren. Dat zijn:

Begeleiding proces en inhoud:

- Opstellen stadsbreed plan op basis van aanvragen besturen
- Opstellen rapportage evaluatie en voorstel (nieuwe) verdeling
- Informeren besturen over inhoud en mogelijkheden subsidie
- Faciliteren en inhoudelijk ondersteunen activiteitenplan, bestuurlijke afstemming over inhoudelijke ontwikkelingen, voortgang en planning

Voor de sturing van het activiteitenplan zijn betrokken:

Opdrachtgever:

Besluitvormend t.a.v. resultaten, voortgang en budget

→ Platform PO Plus

Deze projectgroep:

Geeft periodiek inhoudelijk en procesmatig input en feedback. Leden van de projectgroep zijn de verbinding tussen de programma-organisatie en de eigen organisatie en zorgen voor de uitvoering en borging van gemaakte afspraken en acties in de eigen organisatie.

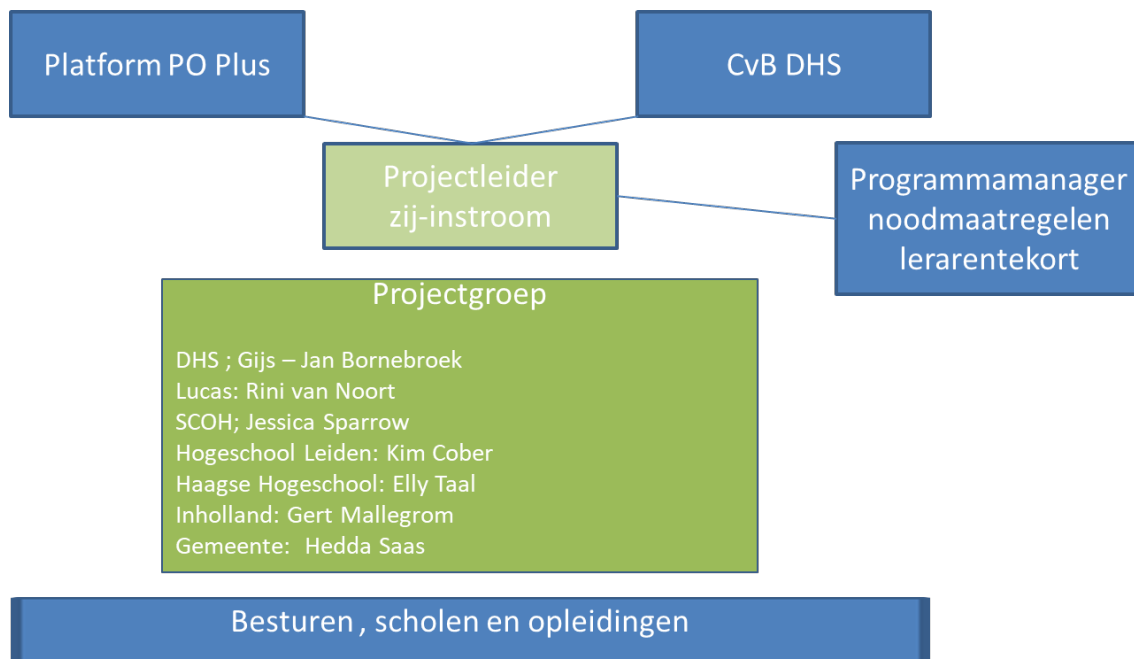
→ Vertegenwoordigers van alle betrokken partijen

Projectleider (Léone):

Stuurt de programmaorganisatie aan en is dagelijks aanspreekpunt voor alle betrokkenen bij het programma. Legt verantwoording af aan het PO Platform.

Gremium	Deelnemers	Frequentie overleg	Doel overleg
Platform PO Plus	Platform PO aangevuld met bestuurders pabo en gemeente	Tweemaal per jaar	Informereren over voortgang en besluitvorming
Projectgroep	<ul style="list-style-type: none"> • DHS: Gijs-Jan Bornebroek • DHS: Léone Heideman (vz) • Gemeente: Hedda Saas • Hogeschool Leiden: Kim Cober • Haagse Hogeschool: Elly Taal • Inholland: Gert Mallegrom • Lucas: Rini van Noort • SCOH; Jessica Sparrow 	Maandelijks	Bespreken voortgang en knelpunten, bepalen benodigde acties en communicatie
Programma-breed overleg	Projectleider Zij-instroom Programmamanager Noodplan	Elke twee maanden	Klankborden, afstemmen acties en communicatie en voorbereiden Platform PO Plus

De programma-organisatie ziet er als volgt uit:



Reacties uit de projectgroep

- Rini wijst erop dat de beschreven maatregelen een optelsom zijn van alle activiteiten die individuele besturen nu ondernemen in werving, begeleiding en ondersteuning van zij-instromers.
- Het subsidiebedrag is gekoppeld aan 120 zij-instromers per jaar. Dat vraagt om een gedegen monitoring van in- en uitstroom van het aantal zij-instromers. Hedda vraagt daar aandacht voor.
- Gert wijst op landelijke ontwikkelingen, bijvoorbeeld over harmonisatie van het EVC-beleid. Het is belangrijk aan te blijven sluiten bij wat er landelijk op dat thema gebeurt.
- Over de toegezegde 11 miljoen subsidie voor het flexibiliseren van opleidingen meldt Gert dat dit voor Inholland om een bedrag van slechts 80.000 euro bleek te gaan. Dit bedrag is geoormerkt. Het kan daardoor niet worden ingezet voor dit project zij-instroom, al zal het indirect wel uitwerking hebben op de opleiding van zij-instromers.
- Léone meldt dat besturen deze week informatie over het project hebben ontvangen. Daarbij is hen gevraagd aan te geven hoeveel zij-instromers zij binnen hun organisatie hebben en hoeveel zij er verwachten. Een overzicht van deze cijfers komt ter tafel bij het volgende overleg. Léone zal de projectgroep de stukken sturen zoals deze aan de besturen zijn gezonden.
- Soortgelijke informatie gaat, voorzien van een iets ander format, overigens ook naar de pabo's. Daarmee kan het deel van de subsidie dat bestemd is voor de pabo's naar hen worden doorgezet.

Léone

Extra middelen voor uitvoering project

De subsidieaanvraag is gedaan in de veronderstelling dat Klassewerk ook als uitvoerder op zou treden. De onderliggende begroting is daarop gebaseerd. Inmiddels is Klassewerk per 1 november 2020 opgeheven en is het project zij-instroom ondergebracht bij De Haagse Scholen. Léone heeft met Hedda afgesproken dat er vanuit de gemeente budget wordt vrijgemaakt om de werkzaamheden die Klassewerk voorheen uitvoerde op het onderdeel zij-instroom deels op te vangen binnen dit project. Dat betekent dat er meer budget beschikbaar is dan nu opgenomen in de subsidieaanvraag. Léone zal de projectgroep bij een volgend overleg meenemen in deze materie.

Samen voor de Haagse klas

Afgesproken is dat de projecten Noodmaatregelen Lerarentekort (ondergebracht bij Lucas) en Zij-instroom G5 (ondergebracht bij De Haagse Scholen) met elkaar op zullen trekken onder de noemer 'Samen voor de Haagse klas'. De projecten hebben beide hun basis in een subsidieaanvraag en hebben ook beide het Platform als opdrachtgever. Om de achterban helder te informeren zal o.a. een gezamenlijke website worden ingericht, die informatie biedt over de beide subsidies. Deze website moet in januari live gaan. Tot die tijd is de website van Klassewerk nog in de lucht, maar met een banner die tekst en uitleg geeft. Afgesproken is overigens dat de communicatie en uitstraling van beide projecten op elkaar worden afgestemd, net als de rapportage aan het Platform. Ook de communicatie naar scholen wordt gezamenlijk opgepakt. Vooralsnog verloopt dat erg soepel.

Campagne Word Leraar in Den Haag

De website en social media-activiteiten rond de campagne Word leraar in Den Haag komen vanaf nu onder regie van de gemeente. Er wordt een onderscheid gemaakt: Word leraar in Den Haag voor werving, Samen voor de Haagse klas gericht op de scholen. De campagne

bedient dus duidelijk een andere doelgroep. Overigens zal de uitstraling van de campagne (en de website) wel aansluiten bij de uitingen van Samen voor de Haagse klas.

3. Vraag uit Amsterdam

Léone ontving uit Amsterdam de vraag of er in Den Haag (veel) zij-instromers zijn die niet geplaatst kunnen worden.

Dat blijkt inderdaad het geval bij onder andere Lucas Onderwijs en De Haagse Scholen. Hoe dit bij de kleine besturen ligt is niet bekend. Voor de pabo's is het lastig hierover nu een uitspraak te doen. In het pre-corona tijdperk zag Gert wel mensen die wilden starten met de opleiding, maar geen werkplek konden vinden. Kim merkt dat HS Leiden in het afgelopen jaar veel minder Haagse zij-instromers heeft ingeschreven, en veel meer uit andere regio's (Bollenstreek, Haarlemmermeer etc.). Voor Inholland geldt hetzelfde; ook daar is de groep afkomstig uit Den Haag vrijwel nihil.

SCOH krijgt veel sollicitaties van potentiële zij-instromers, maar zij zijn moeilijk te plaatsen meldt Jessica. Directeuren krijgen daarom extra voorlichting over het werken met zij-instromers. Rini herkent dit beeld. Hij merkt dat het aantal mensen dat een voortraject doet als leraarondersteuner of onderwijsassistent verder terugloopt. Mensen kunnen zich dat financieel niet veroorloven en stappen direct over naar een onderwijsgevende functie. Het totale aantal potentiële zij-instromers neemt nog wel steeds toe. Er vallen wel heel veel mensen af in de voorfase.

4. Samenstelling projectgroep

Er mist nog een afvaardiging van de kleine besturen in deze projectgroep. Afgesproken wordt dat Léone hierover contact opneemt met Hans van der Vlugt, die optreedt als vertegenwoordiger van de kleine besturen.

Léone

5. Wensen en verwachtingen van de projectgroep

- Op basis van zijn ervaringen in het verleden vertrouwt Rini op een optimale samenwerking. Zijn wensen:
 - Meer afstemming met de verschillende opleidingen.
 - Push geven aan de kwaliteit van de opleidingen en de begeleiding en ondersteuning op de scholen. Het is daarbij belangrijk de deskundigheid van scholen zo goed mogelijk te betrekken, maar hen ook zo goed mogelijk te vrijwaren van extra inzet.
 - Afstemmen van de verschillende opleidingsroutes die er nu zijn. Zij-instromers, reguliere studenten, verkorte deeltijders: zij zijn vaak op één school te vinden, maar lopen allemaal verschillende routes. Het zou goed zijn dit af te stemmen in een totaal opleidingspakket voor de medewerkers.
- In reactie op Rini merkt Gert op dat de trend is, onder druk van de wens om te flexibiliseren, dat er meer variatie in routes zal komen. De beweging gaat immers

richting gedifferentieerde uitstroomprofielen. De kunst zal dan worden die te verankeren in universele leeruitkomsten. Daar ligt een uitdaging, denkt hij.

- Later in het traject zullen de verschillende initiatieven en modellen die al zijn bedacht voor het opleiden nader worden onderzocht. Gijs-Jan pleit ervoor deze al in de beginfase aan de orde te laten komen.
- Kim heeft de verwachting dat in deze projectgroep een stap kan worden gezet in de samenwerking met elkaar. Er speelt, merkt zij op, wel heel veel in onderwijsland. Iedere opleiding heeft daarmee te maken. Dat betekent dat zowel Gert als Kim in dit traject ook nog te maken hebben met forse interne veranderingen. Het is goed dat de leden van de projectgroep zich daarvan bewust zijn.
- Jessica vindt het prettig dat de twee subsidieprojecten samen gaan optrekken en er één website komt. Zij verwacht in dit project met elkaar de voortgang en kennis te delen en knelpunten samen aan te pakken. Daarnaast, vult Léone aan, moeten we gezamenlijk op zoek naar het verhogen van de kwaliteit in het voortraject, de begeleiding op de scholen en eventueel de coaching van de zij-instromers.
- Deze projectgroep is geen uitvoerende organisatie. Gert vraagt zich af wat dat betekent voor de slagkracht. Léone beaamt dat de projectgroep niet aan het stuur zit, maar wel zichtbaar kan maken wat de richting zou moeten zijn. Als het goed is wordt dat geaccordeerd door het Platform. Aan dat akkoord zit een uitvoeringsopdracht vast voor de deelnemende besturen - die hebben daarvoor getekend in de samenwerkingsovereenkomst. Er zit ook een taak voor Léone aan vast, die met de uitvoerende besturen en partijen in gesprek zal gaan. Uiteraard koppelt zij dat terug aan de projectgroep.

6. Afspraken werkwijze

- De projectgroep overlegt maandelijks, waarin steeds (in kort tijdsbestek) de stand van zaken en volgende stap worden bepaald. Aline zal een datumvoorstel voor de volgende overleggen rondsturen. Aline
- Daarnaast zal Léone met ieder lid van de projectgroep een persoonlijke afspraak maken om wensen en verwachtingen te bespreken. Léone
- Van ieder overleg wordt een verslag gemaakt en verspreid.
- Vooraf aan ieder overleg ontvangt iedereen een agenda.
- Wanneer het kan komt de projectgroep fysiek bij elkaar; tot die tijd vindt het overleg online plaats.

Volgend overleg

In het volgende overleg wil Léone van start gaan met programma. Wat zijn de plannen van de verschillende besturen en opleidingen met betrekking tot de zij-instromers, wat is het speerpunt voor volgend jaar? Afgesproken wordt dat de projectleden hierover een korte presentatie geven, aan de hand van een format dat Léone zal toesturen. Zo ontstaat een beeld van overeenkomsten, verschillen en wensen. Dat beeld fungeert, samen met de informatie die nu bij besturen wordt opgehaald over het aantal zij-instromers, als startpunt. Allen
Léone

7. WVTK

Jessica merkt op dat in het format dat zij nu invult voor de G5, niet gerekend wordt in absolute aantallen maar in fte's. Léone zal dit meenemen.

Léone

8. Sluiting

Onder dankzegging voor ieders aanwezigheid en inbreng sluit Léone het overleg.